แผนการขับเคลื่อนโครงการ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ประจำปีงบประมาณ 2564 มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล 2) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และ นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา 3) เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยแผนขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการ เรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน ต่อไป

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	**บทนำ**	1
	หลักการและเหตุผล	1
	วัตถุประสงค์	2
	เป้าหมาย	2
	ผลที่คาดว่าจะเกิด	3
	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	3
	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
บทที่ 2	**มาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**	4
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	5
บทที่ 3	**กระบวนการดำเนินงาน**	6
	ขั้นตอนการดำเนินงาน	6
	ปฏิทินการดำเนินงาน	6
	รูปแบบการนิเทศ	7
	เกณฑ์การให้คะแนน	12
	วิธีการจัดเก็บข้อมูล	13
	การรายงานผลการดำเนินงาน	13
	ภาคผนวก	15

บทที่ 1
บทนำ

หลักการและเหตุผล

โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (Knowledge-based Society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นสอนกระบวนการ อันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทาการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตนเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ ในสังคมเศรษฐกิจ สมัยใหม่จึงมีความจ าเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) และได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการ การพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร) ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 และเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้อง กับศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับสถานศึกษา เช่น การทำวิจัยชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม PLC ฯลฯ โดยให้ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ช่วยเหลือ และกระตุ้นครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมจากห้องเรียน และคำนึงถึงบริบท ความต้องการจำเป็นของแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง โดยเน้นไม่ใช้วิธีจัดประชุม/ อบรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จึงจัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล
2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และ นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับ ชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
3. เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายปริมาณ (Output)

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน
2. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. มีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

บทที่ 2

มาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย : ความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หมายถึง การดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพพื้นฐาน ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) คือ การเรียนรู้ 3Rs8Cs

3Rs คือ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

8Cs ได้แก่

- Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)
- Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

โครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

หน่วยงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย.....

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวชมพูนุท ทองปาน

โทรศัพท์/โทรสาร 064-2359366

E-mail chompoonut032527@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน*** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)**ประเด็น** (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ(ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมีปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ:** การจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ชื่อปัจจัย: การจัดการเรียนรู้ทั้งระบบและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

(สนับสนุน ถ้ามี) **ชื่อองค์ประกอบ:** การจัดการเรียนรู้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ชื่อปัจจัย: การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทางการศึกษา

ชื่อปัจจัย: การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ(X):M2–M3

หลักการและเหตุผล

โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะ ด้านการท่องจำ อีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นสอนกระบวนการ อันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อ เมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียน เกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐาน ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการ ดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็น อย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล
2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และ นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
3. เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายปริมาณ (Output)

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน
2. โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถนำไปใช้ในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. มีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ :M4 - M5

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ประมาณการงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น วางแผนดำเนินงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน	3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 1 : <u>ขั้นดำเนินการ</u> - มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน	10,000		10,000	
<u>กิจกรรมที่ 2</u> : จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	20,000		20,000	
<u>กิจกรรมที่ 3</u> : นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5,000		5,000	
<u>กิจกรรมที่ 5</u> : สรุปประเมินผลและรายงานผล	30,800		30,800	
รวมวงเงิน			30,800	
รวมทั้งสิ้น	**30,800**			

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

บทที่ 3
กระบวนการดำเนินงาน

เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปตามกระแสโลก นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้คัดเลือกเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2564 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) คือ การเรียนรู้ 3Rs8Cs

ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ร่วมมือกันกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวดแข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการด าเนินงานของสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปฏิทินการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2564

ระยะเวลา	กิจกรรม
1–6 เมษายน 2564	จัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียน ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2564

ระยะเวลา	กิจกรรม
7–12 เมษายน 2564	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2564
13–19 เมษายน 2564	1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกและส่งรายชื่อ โรงเรียนต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สร้างความเข้าใจกับศึกษานิเทศก์และโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ
16-30 พฤษภาคม 2564	พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
1-30 กรกฎาคม 2564	นิเทศ กำกับติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ของโครงการ ดังนี้ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียน 2. โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัด การเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ตามบริบทของโรงเรียน
1–15 สิงหาคม 2564	จัดประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/ถอดบทเรียน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครูและนักเรียน
16–30 สิงหาคม 2564	โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
1 – 30 กันยายน 2564	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยส่งผ่าน ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รูปแบบการนิเทศ

1. **วางแผน (Plan : P)**

<u>ขั้นที่ 1 สร้างความตระหนัก</u>

1. จัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2564

2. ประชุมสร้างความเข้าใจกับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานโครงการฯ

2. ปฏิบัติการ (Do : D)

<u>ขั้นที่ 2 ให้ความรู้และทักษะ</u>

1. ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ของโครงการ

2. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

<u>ขั้นที่ 3 สร้างพันธกรณี</u>

1. มอบนโยบาย/กำหนดแนวทางการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. มอบนโยบาย/กำหนดแนวทางการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการในระดับสถานศึกษา

3. ตรวจสอบประเมินผล (Check : C)

<u>ขั้นที่ 4 นิเทศ ติดตามผลและให้ผลย้อนกลับเพื่อพัฒนา</u>

นิเทศ กำกับติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ ดังนี้

1. การพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียน

2. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถตามบริบทของโรงเรียน

<u>ขั้นที่ 5 ประเมินผลการนิเทศ สรุปและรายงาน</u>

1. โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุป วิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ปรับปรุงพัฒนา (Act : A)

<u>ขั้นที่ 6 เสริมความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็ง</u>

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ของโครงการฯ ด้วยกระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม ดูแล และให้ค าปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. จัดประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/ถอดบทเรียน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับครูและนักเรียน

<u>ขั้นที่ 7 เสริมแรงและชื่นชมความสำเร็จ</u>

1. ยกย่องเชิดชูเกียรติด้วยการมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีเด่น

2. ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานความก้าวหน้า (6 เดือน)	การประเมิน (12 เดือน)
-	ประเมินผ่านระบบ KRS เมื่อสิ้นสุดโครงการ (ก.ย. 2564)

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่าง ร้อยละ 80.00 – 84.99
2 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่าง ร้อยละ 85.00 - 89.99
3 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่าง ร้อยละ 90.00 – 94.99
4 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่างร้อยละ 95.00 – 99.99
5 คะแนน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ร้อยละ 100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2561	2562	2563
ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ระดับ	-	-	ร้อยละ 100

กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตามกิจกรรมที่กำหนด และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แนบไฟล์ข้อมูล (.docx พร้อม.pdf/.xls/ ฯลฯ) และไฟล์ภาพถ่าย หรือ วีดิทัศน์ (ถ้ามี) ส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล

การรายงานผลการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน : ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลการเข้าร่วมโครงการของโรงเรียน

2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน คู่มือการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ดูแลและให้คำแนะนำแก่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. จัดทำบทวิเคราะห์และสรุปบทเรียนจากการดำเนินการ (Lesson learned) ส่งสำนักงาน ก.พ.ร.

แนวทางการดำเนินงาน : ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต แต่งตั้งศึกษานิเทศก์หลักผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน เพื่อประสานงานกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียน

2. ศึกษานิเทศก์ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

3. ศึกษานิเทศก์ประสานงานกับโรงเรียนในการรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและแจ้งรายชื่อ โรงเรียนส่ง สพฐ. ผ่าน google form โดยแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน

4. คณะศึกษานิเทศก์ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนให้สามารถ ดำเนินงานตามกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายโครงการ

5. คณะศึกษานิเทศก์ดูแลให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย* จัดทำรายงาน (แบบฟอร์ม รร.1- 2)

6. ศึกษานิเทศก์สังเคราะห์รายงานการดำเนินงานตามกิจกรรม ฯ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและ จัดทำรายงานในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา (แบบฟอร์ม สพท.1-3)

7. ศึกษานิเทศก์สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (แบบฟอร์ม สพท.1-3) โดยส่งผ่าน ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วน ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายในวันที่ 20 กันยายน 2564 หรือตามที่สำนักงาน กพร. กำหนด

แนวทางการดำเนินงาน : ระดับสถานศึกษา

1. พิจารณาคัดเลือกเทคนิค/วิธีจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นกิจกรรมปกติในการจัดการเรียนการสอนระดับห้องเรียนที่โรงเรียนดำเนินการอยู่

2. กำหนดนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย** และออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยต้องดำเนินการครบทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนดโดยมีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นที่ปรึกษา

3. ออกแบบเครื่องมือประเมินผลที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบรายการ (checklist) แบบทดสอบ แบบประเมิน ชิ้นงานภาระงาน ฯลฯ เพื่อใช้ประเมินว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายของการจัด การเรียนรู้

4. รายงานผลการดำเนินงานรายกิจกรรมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด (แบบฟอร์ม รร.1- 2)

* โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย – โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เขตพื้นที่การศึกษาละ 10 โรงเรียน

** นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย – กลุ่มนักเรียนที่ได้รับ treatment ตามกิจกรรมในโครงการ โดยนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจเป็น นักเรียนเพียงจำนวนหนึ่ง/บางห้องเรียน ไม่ใช่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ส่วนที่ 1 แบบรายงานสำหรับโรงเรียน

ส่วนที่ 1

แบบรายงานสำหรับโรงเรียน

คำชี้แจงการกรอกแบบฟอร์ม รร.1-2

1. แบบฟอร์มที่ รร.1 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะ การเรียนรู้ 3Rs8Cs

- ข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในภาพของโรงเรียน

2. แบบฟอร์มที่ รร.2 การถอดบทเรียน (Lesson learned)

- สังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ ของโรงเรียน และสรุปรายงานตามหัวข้อเป็นรายกิจกรรม

3. เอกสารประกอบอื่น ๆ /หลักฐาน/ร่องรอย (แนบตามความจำเป็น) เช่น ตัวอย่างสื่อ/นวัตกรรม แบบทดสอบ แบบประเมิน ชิ้นงาน รายงานวิจัย ภาพถ่าย วีดิทัศน์ (ถ้ามี) ฯลฯ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียน)

แบบฟอร์มที่ รร.1 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

โรงเรียน.....A.....สพป. /สพม. ..... เขต .....

จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ....200.....คน (*นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกันในทุกกิจกรรม)

กิจกรรมที่ดำเนินการส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			สรุปนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)	เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย
	ทั้งหมด	ได้รับการพัฒนา	ไม่ได้รับการพัฒนา		
3Rs					
1. Reading (อ่านออก)	200	200	0	100	
2. (W) Riting (เขียนได้)	200	200	0	100	
3. (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)	200	200	0	100	
8Cs					
1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)	200	200	0	100	
2. Creativity and Innovation (ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)	200	200	0	100	
3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)					
4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)	200	200	0	100	
5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้าน การสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)	200	200	0	100	
6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)					
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)					
8. Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)	200	200	0	100	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
(สำหรับโรงเรียน)
แบบฟอร์มที่ รร.2 การถอดบทเรียน (Lesson learned)

โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 .....
ชื่อผู้รายงาน ..... ตำแหน่ง .....
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้..... E-mail.....

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

2. เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการ

2.1 เชิงปริมาณ

.....

.....

2.2 เชิงคุณภาพ

.....

.....

กิจกรรมที่ 1 มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินงาน

1. .....

1.1 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่นักเรียนได้รับการพัฒนา

1) .....

2) .....ฯลฯ

1.2 แนวทางการดำเนินงาน

.....

.....

1.3 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

2. .....

2.1 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่นักเรียนได้รับการพัฒนา

1) .....

2) .....ฯลฯ

2.2 แนวทางการดำเนินงาน

.....

.....

2.3 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

3. .... ฯลฯ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอ ผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการจัดกิจกรรม

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการจัดกิจกรรม

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ข

ส่วนที่ 2 แบบรายงานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 2
แบบรายงานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) คำชี้แจงการกรอกแบบฟอร์ม สพท.1-3

ศึกษานิเทศก์หลักดำเนินการรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย แล้วสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบฟอร์ม ดังนี้

1. แบบฟอร์มที่ สพท.1 สรุปข้อมูลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- สังเคราะห์และรายงานจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ที่ดำเนินการ/ไม่ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม และสรุปสัดส่วนร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม (ต้องดำเนินงานทุกกิจกรรม 100% จึงจะผ่านการประเมินตัวชี้วัด)

2. แบบฟอร์มที่ สพท.2 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะ การเรียนรู้ 3Rs8Cs

- สังเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- วิเคราะห์สรุปข้อมูลทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs ที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา และจัดอันดับทักษะการเรียนรู้ ฯ ที่ได้รับการพัฒนาจากน้อยไปมาก

3. แบบฟอร์มที่ สพท.3 การถอดบทเรียน (Lesson learned)

- สังเคราะห์ข้อมูลจากรายงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรง และสรุปรายงานเป็นภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามหัวข้อ เป็นรายกิจกรรม

- จำนวนไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4

2) เอกสารที่ใช้ประกอบการรายงานผ่านระบบ KRS

1. แบบฟอร์มที่ สพท.1 สรุปข้อมูลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (แนบไฟล์ .docx พร้อมไฟล์.pdf)

2. แบบฟอร์มที่ สพท.2 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs (แนบไฟล์ .xlsx)

3. แบบฟอร์มที่ สพท.3 การถอดบทเรียน (Lesson learned) (แนบไฟล์ .docx พร้อมไฟล์.pdf)

4. เอกสารประกอบอื่น ๆ ได้แก่ ไฟล์ภาพถ่าย วีดิทัศน์ ฯลฯ (ถ้ามี)

<u>หมายเหตุ</u> รายงานการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (แบบฟอร์ม รร.1-2 และเอกสารประกอบ) ให้ศึกษานิเทศก์เก็บไว้เป็นหลักฐานร่องรอย ไม่ต้องส่งให้ สพฐ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
(สำหรับ สพท.)
แบบฟอร์มที่ สพท.1 สรุปข้อมูลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
ชื่อผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....
เบอร์โทรศัพท์.....E-mails.....

กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (โรง)			สรุปโรงเรียนดำเนินงาน (ร้อยละ)	เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย
	ทั้งหมด	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ		
กิจกรรมที่ 1 มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน	10	10	0	100	แนบ - ไฟล์ข้อมูล (.docx พร้อม.pdf/.xls/ฯลฯ) - ไฟล์ภาพถ่าย - วีดิทัศน์ (ถ้ามี) - ฯลฯ ส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
กิจกรรมที่ 2 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	10	10	0	100	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10	10	0	100	

หมายเหตุ ให้ดำเนินการทุกเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 โรงเรียน : 1 เขตพื้นที่การศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(สำหรับ สพท.)

แบบฟอร์มที่ สพท.2 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4

จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด.....10..... โรงเรียน จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด..... คน

เรียงลำดับทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs ที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาจากมากไปหาน้อย

(ตอบโดยใช้ข้อมูลจากตาราง checklist ด้านล่าง) เช่น 1. R1, R2, R3, C8 2. C1 3. ...

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา (คน)	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)	ทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs ที่ได้รับการพัฒนา										
				R1	R2	R3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
1. ร.ร. A	200	200	100	/	/	/	/	/		/	/			/
2. ร.ร. B	350	350	100	/	/		/	/	/	/	/	/	/	
...		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10. ร.ร. J	100	85	85	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
สรุปรวม	...	...	...	10	10	10	8	...	...	...	...	...	...	10

<u>หมายเหตุ</u> 1. การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ขึ้นอยู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้นั้นส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใดบ้าง ดังนั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ไม่ครบทั้งหมดภายในระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโครงการ (โครงการสิ้นสุด 30 ก.ย. 2564)

2. R1 = Reading (อ่านออก) R2 = (W) Riting (เขียนได้) R3 = (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

C1 = Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

C2 = Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

C3 = Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

C4 = Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ)

C5 = Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

C6 = Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

C7 = Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

C8 = Compassion (ความมีเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
(สำหรับ สพท.)
แบบฟอร์มที่ สพท.3 การถอดบทเรียน (Lesson learned)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
ชื่อผู้รายงาน ..... ตำแหน่ง .....
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้..... E-mail.....

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

2. เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการ

2.1 เชิงปริมาณ .....

2.2 เชิงคุณภาพ .....

3. ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

แนวทางการจัดกิจกรรม

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอ ผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการจัดกิจกรรม

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการจัดกิจกรรม

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ค
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ว ๗๙๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงานโครงการ ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ในการนี้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับสถานศึกษา เช่น การทำวิจัยชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม PLC ฯลฯ โดยเน้นไม่ใช้วิธีจัดประชุม/อบรม โดยให้ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ช่วยเหลือ และกระตุ้นครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมจากห้องเรียน โดยคำนึงถึงบริบทความต้องการจำเป็นของแต่ละพื้นที่ (Area-based Education) อย่างแท้จริง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกวินทร์เกียรติ ผนธ์พละ)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๕-๖๖
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๕

หมายเหตุ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (เขตละ ๑๐ โรงเรียน) ผ่านกูเกิ้ลฟอร์ม https://forms.gle/bhqCbFesWcVgFwag6 **ภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔**